

# Orkiestra. Rusz w świat i znajdź zagubionych muzyków

Chloé Perarnau

## Warsztaty kreatywno-literackie

Wiek uczestników: 5-10 lat

Czas trwania: około 90 min.

### Cele:

- dzieci rozpoznają dźwięki podstawowych instrumentów
- uczestnicy potrafią zlokalizować na mapie świata miejsca, o których jest mowa w książce
- dzieci ćwiczą logiczne myślenie i spostrzegawczość

### Potrzebne materiały:

- naklejki z instrumentami muzycznymi
- sprzęt grający i przygotowane nagrania dźwięków instrumentów
- chusta animacyjna Klanzy
- książka
- wydrukowane rysunki postaci muzyków z książki
- konturowa mapa świata narysowana na szarym papierze (tylko obrysy kontynentów)
- kartki ksero a4
- flamastry
- 8 wydrukowanych zdjęć różnych muzyków
- rulon papieru
- kleje, nożyczki



# Orkiestra. Rusz w świat i znajdź zagubionych muzyków



- gazety
- papierowe kubki
- taśma klejąca
- ryż, suche ziarna, drobny makaron

## Przebieg zajęć:

### POZNAJMY SIĘ (10 min.)

- Siadamy w kręgu, każdy uczestnik przedstawia się i losuje jedną naklejkę z instrumentem muzycznym (podpisanym). Rozkładamy chustę animacyjną Klanzy i osoba prowadząca wywołuje instrumenty, których zadanie jest przebiec pod chustą i zamienić się miejscami: „Zamienia się miejscami fortepian z perkusją” albo „Zamienia się miejscami cała orkiestra” lub „Zamieniają się miejscami tylko instrumenty, które mają klawisze”.

### CZYTAMY (25 min.)

- Czytamy tekst, prosząc dzieci, aby zapamiętały jak najwięcej instrumentów i miejsc na mapie świata, o których mowa w książce. Przy każdym czytanim fragmencie puszczamy dźwięk danego instrumentu. W sali porozklejane są rysunki postaci z książki, które trzeba znaleźć (można zrobić ksero z pierwszej strony). Po przeczytaniu książki uczestnicy mają za zadanie odnaleźć wszystkie postaci i przykleić je na konturowej mapie świata narysowanej na szarym papierze.

# Orkiestra. Rusz w świat i znajdź zagubionych muzyków



## ZAGINIONY MUZYK (15 min.)

- Osoba prowadząca opowiada o zaginionym muzyku, opisuje dokładnie jego wygląd. Dzieci mają za zadanie narysować portret pamięciowy. Po narysowaniu pokazujemy dzieciom osiem zdjęć różnych muzyków (wśród nich jest postać, o której opowiadaliśmy na początku zadania). Zadanie uczestników to wskazanie muzyka, o którym była mowa.

## WYSZUKIWANKA (20 min.)

- Na rozwiniętym rulonie papieru robimy wyszukiwankę. Wycinamy i naklejamy różne rzeczy z gazet. Ważne, aby było dużo szczegółów i aby elementy były gęsto naklejone. Kiedy arkusz papieru zostanie wypełniony, każdy uczestnik przygotowuje zadanie dla reszty grupy. np. „Znajdźcie osobę w zielonych okularach, znajdźcie trzy psy...” itp.

## INSTRUMENT MUZYCZNY (20 min.)

- Robimy marakasy złożone z dwóch kubeczków. Do kubka wsypujemy ryż, groch lub inny suchy materiał, przykładamy drugi kubek i klepiamy szczelnie taśmą klejącą, tak aby nic ze środka nie wyleciało. Możemy ozdobić kubeczki kolorowymi papierami. Na koniec urządzamy sobie orkiestrę, by razem trochę pohłasować.

Autorka scenariusza: Anna Musialik