

Pa, pa, baloniku!

Agata Loth-Ignaciuk
Małgorzata Nowak (il.)

Warsztaty kreatywno-literackie

Wiek uczestników: 4-6 lat
Czas trwania: około 90 min.

Cele:

- dzieci potrafią powiedzieć, dlaczego balonik leci najpierw nad podwórkiem, miastem, rzekami, kontynentami... (wytłumaczy, skąd taka kolejność)
- uczestnicy potrafią opisać uczucia towarzyszące balonikowi
- dzieci rozwijają wyobraźnię i zdolności kreatywnego myślenia
- uczestnicy potrafią wyjaśnić, czym według nich jest wędrówka balonika

Potrzebne materiały:

- żółty balon
- kolorowe balony
- książka
- mąka, bułka tarta
- sprzęt grający + spokojna muzyka
- małe karteczki
- flamastry
- szary papier z narysowanym dużym żółtym balonem



Pa, pa, baloniku!



Przebieg zajęć:

POZNAJEMY SIĘ (10 min.)

- Siadamy w kręgu, jedna osoba trzyma żółty balon. Gdy gra muzyka, przekazujemy sobie balon, gdy muzyka się zatrzyma, osoba, która trzyma balon, mówi swoje imię i wymienia nazwę ulubionej zabawy lub zabawki. Powtarzamy tyle razy, aby każdy miał szansę się przedstawić.

CZYTAMY (15 min.)

- Czytamy historię, prosząc dzieci, aby spróbowały zapamiętać, co widział balonik. Po przeczytaniu odtwarzamy jego wędrowkę we właściwej kolejności, tak aby pokazać, że unosił się coraz wyżej i wyżej i widział coraz więcej.

CO CZUJE BALON? (15 min.)

- Na dużym arkuszu szarego papieru narysowany jest żółty balon. Każde dziecko dostaje karteczkę. Prosimy o narysowanie tego, co może czuć balonik w takiej podróży. Karteczki przyklejamy dookoła balonika. Chwila rozmowy o tym, co powstało, jakie emocje i odczucia się pojawiły?

CO WIDZI BALON? (15 min.)

- Dzieci kładą się wygodnie na podłodze (przydadzą się koce i poduchy), puszczamy spokojną muzykę i prosimy, aby wszyscy uczestnicy zamknęli oczy i przenieśli się w wyobraźni w jakieś miejsce, które pasuje do muzyki. Dzieci mają wyobrazić sobie to miejsce, jak najdokładniej: zapachy, kolory, pogodę, porę roku, z kim tam są, co czują. Gdy muzyka się zatrzyma, otwieramy oczy i opowiadamy, kto gdzie się przeniósł i jak tam było.

Pa, pa, baloniku!



GNIOTKI BALONOWE (20 min.)

- Robimy gniotki balonowe. Każde dziecko wybiera sobie jeden balon i wsypuje do niego mąkę (albo bułkę tartą) przez lejek. Związujemy balony, a potem markerami domalowujemy buźki.

KTO CHCIAŁBY? (5 min.) – zabawa gniotkami

- Stajemy wygodnie w sporych odstępach, osoba prowadząca mówi np. „Podrzucają do góry gniotki te osoby, które chciałyby polecieć w kosmos”. I tak kilka razy, aby dzieci miały okazję pobawić się gniotkami. Na koniec przybijamy sobie piątkę gniotkami.

Autorka scenariusza: Anna Musialik