

# Trochę DUŻO

Olivier Tallec (tekst i il.)  
Dorota Hartwich (tł.)

## Warsztaty kreatywno-literackie

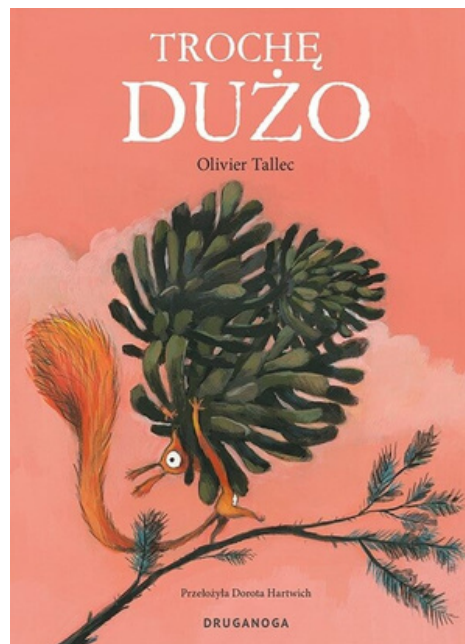
Wiek uczestników: 4-6 lat  
Czas trwania: około 90 min.

### Cele:

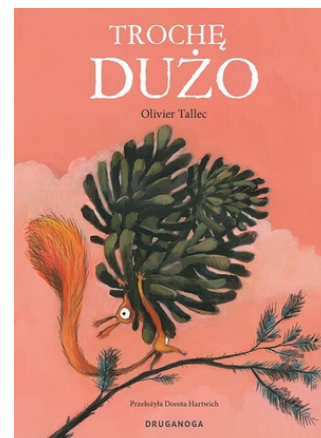
- dzieci potrafią powiedzieć, dlaczego drzewa są ważne i jakie spełniają funkcje
- uczestnicy wiedzą, jakie zwierzęta mogą zamieszkiwać drzewa
- dzieci rozpoznają po dotyku i zapachu podstawowe dary drzewa: liść, kasztan, żołądź, nosek klonu, kora
- potrafią własnymi słowami opowiedzieć, jaki błąd popełniła wiewiórka, bohaterka opowieści „Trochę DUŻO”

### Potrzebne materiały:

- książka „Trochę DUŻO”
- flamastry
- arkusze szarego papieru
- papiery kolorowe
- klej, nożyczki
- worek z akcesoriami drzewnymi (szyszki, orzechy, druciki kreatywne, plastelina)
- szyszka (do innego zadania)



# Trochę DUŻO



## POZNAJMY SIĘ/ROZGRZEWKĄ (15 min.)

- Zabawa przy muzyce – dźwięki natury. Gdy muzyka gra, uczestnicy chodzą po sali. Gdy muzyka cichnie, wszyscy zatrzymują się i starają się dowiedzieć czegoś od najbliższej stojącej osoby. Osoba prowadząca mówi, o co pytamy, np. Jak masz na imię? Co jadłeś/jadłaś dziś na śniadanie? Jaki film najbardziej lubisz? Jaka jest twoja ulubiona książka? Kiedy byłeś/byłaś ostatni raz w parku? Powtarzamy zabawę kilka razy. Na koniec siadamy w kręgu i próbujemy zebrać wszystko, czego się udało o każdej osobie dowiedzieć.

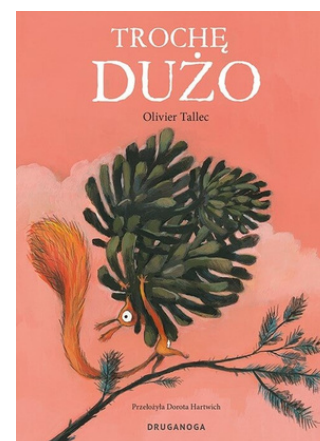
## PRACA Z TEKSTEM (15 min.)

- Czytamy „Trochę DUŻO”. Chwila na rozmowę o tym, co się stało z drzewem:  
Jak myślicie, co się stało z drzewem?  
Dlaczego drzewa są ważne?  
Jak można dbać o drzewa?  
Jak wiewiórka mogła zadbać o swoje drzewo?  
Jak drzewo może nam służyć do bezpiecznej zabawy?

## NASZE WSPÓLNE DRZEWO (25 min.)

- Na dużym arkuszu szarego papieru narysowane jest wielkie drzewo, puste i niezamieszkane. Zadaniem dzieci jest przygotowanie jego mieszkańców. Wycinamy z kolorowych papierów zwierzęta, owady i inne żyjątka, dla których drzewo jest domem. Przyklejamy gotowych mieszkańców do naszego drzewa. Na koniec zadania chwila rozmowy o tym, kto mieszka w/na drzewie, którym zwierzętom drzewa są potrzebne.

# Trochę DUŻO



## CO TO JEST (15 min.)

- Zabawa sensoryczna. Potrzebny będzie worek z różnymi rzeczami, które „daje” nam drzewo, np. liść, kasztan, szyszka, żołędź, kora, gałąź, nosek klonu, jabłko itp. Dzieci zamykają oczy i wyciągają z worka po jednym przedmiocie. Zgadują, co to jest, ewentualnie z jakiego drzewa. Ważne, aby uruchomić, jak najwięcej zmysłów, jak to coś pachnie, jakie jest w dotyku, czy można wydać za pomocą tego jakiś dźwięk. Gdy wszystkie dzieci wylosują i opowiedzą o swoim przedmiocie, chwila rozmowy o tym, co znaleźliśmy w worku.

## PRACA KREATYWNA (25 min.)

- Tworzymy wiewiórkę z szyszek i orzeszków. Potrzebne będą: szyszki, orzeszki, druciki kreatywne na ogon. Każdy tworzy swoją wyjątkową wiewiórkę, która dba o swoje drzewo. Po skończeniu oglądamy wiewiórki i każdy daje jedną radę, jak można zadbać o drzewo.

## NA ZAKOŃCZENIE (5 min.)

- Przekazujemy sobie z rąk do rąk szyszkę i każdy mówi jedno słowo, z którym kojarzy mu się DRZEWO.

Autorka scenariusza: Anna Musialik