

Mulanosaurus Rex

Scenariusz warsztatów literacko-kreatywnych

Autor: Øyvind Torseter

Wydawnictwo Format, 2024

Wiek uczestników: 5+

Czas trwania: około 90 min. (lub krócej;
niektóre etapy zabawy można pominąć)

Warunki: sala zajęciowa z miejscem na podłozie

Cele, dziecko po zajęciach potrafi:

- wymienić kilka nazw dinozaurów
- opisać czym zajmuje się paleontolog, czym są wykopaliska
- dokonać podziału dinozaurów na mięsożerne i roślinożerne
- rozpoznać gatunek literacki: komiks
- opisać rodzaje chmurki - dymków komiksowych (chmurka słów, myśli, emocji)

Metody:

- praca z tekstem literackim
- działanie kreatywne
- gra dydaktyczna
- gra ruchowa

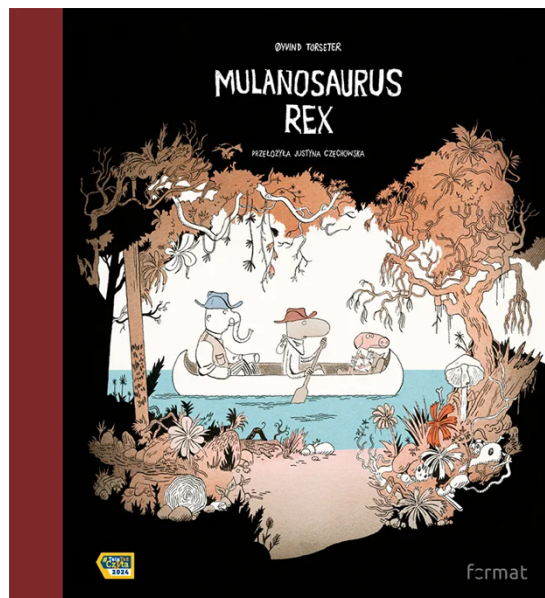
Forma: indywidualna lub grupowa

Środki i materiały: książka „Mulanosaurus rex”, maskotka / figurka dinozaura, kości Story Cubes lub inna gra do opowiadania historii, wycięte z papieru czerwone i zielone kółka, sprzęt grający, duża miska z piaskiem/ziemią, różne drobiazgi do ukrycia w misce (muszelka, kamyczek, pierścionek, patyk, kluczyk, itp.), apaszka do zawiązania oczu, rulon papieru, flamastry, kleje, nożyczki, duże czarne brystole, wycięte z białego papieru kości szkieletu dinozaura (jak na końcowej wyklejce w książce), wycięte z białego papieru czaszki dinozaura (do ściągnięcia bezpłatnie: <https://artprojectsforkids.org/wp-content/uploads/2021/10/Dinosaur-Head-Coloring-Page.pdf>), drobne nagrody: naklejki, zakładki do książki lub inne gadzety.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. ROZGRZEWKI (10 min.)

Zapraszamy grupę do kręgu. Osoba prowadząca trzyma maskotkę dinozaura, rzuca ją na środek koła, dzieci mają za zadanie ułożyć się w takiej pozycji jak maskotka. Powtarzamy zabawę kilka razy, można poprosić o rzucenie dinozaura chętne dziecko. Zabawa polega na naśladowaniu i przyjmowaniu różnych, losowych pozycji.



2. PRACA Z TEKSTEM (10 min.)

Czytamy fragment komiksu „Mulanosaurus Rex”. Przerwywamy lekturę w momencie, kiedy bohater wyrusza na poszukiwanie ostatniego żyjącego dinozaura. Wymyślamy z dziećmi, co może się zdarzyć dalej, przy pomocy kości opowieści Story Cubes. Rzucamy kostkami z obrazkami i na podstawie tego, co wypadnie, układamy dalszy ciąg zdarzeń.

Pytania do dzieci:

- czym zajmuje się paleontolog?
- jakie znacie dinozaury?
- czy wiecie, czym się żywią?
- co to jest komiks? Czym różni się od wiersza czy powieści?
- czym się różnią chmurki-dymki komiksowe? (chmurka słów, myśli, emocji)

3. GRA RUCHOWA - CO ZJE DINOZAU? (5 min.)

Osoba prowadząca włącza muzykę. Gdy muzyka gra, dzieci chodzą po całej sali, kiedy muzyka ustaje, nauczyciel wypowiada nazwę dinozaura, a dzieci mają za zadanie zdecydować czy jest to dinozaur mięsożerny czy roślinożerny. Jeśli mięsożerny, stają przy czerwonym kółku, jeśli roślinożerny – przy zielonym. Powtarzamy zabawę kilkakrotnie.

4. WYKOPALISKA (15 min.)

Siadamy w kręgu. Na środku stawiamy miskę z piaskiem/ziemią i ukrytymi w środku drobnymi przedmiotami (muszelka, kamyk, pierścionek, patyk, klucz, itp). Dzieci kolejno podchodzą do miski, zawiązujemy mu oczy apaszką; zadaniem jest zbadanie tego, co jest ukryte w ziemi (ale niczego nie wyjmujemy). Gdy wszyscy już zbadają przedmioty w piasku, mówimy, kto co znalazł, następnie wyciągamy przedmioty z miski i sprawdzamy, co udało nam się odgadnąć.

5. O CZYM ROZMAWIA I ROZMYŚLA MULANOSAURUS (15 min.)

Rozwijamy długi arkusz papieru. Dzieci dobierają się w pary, jedna osoba siada naprzeciwko drugiej tak, aby papier był pomiędzy nimi. Każdy dostaje swojego małego dinozaura wyciętego z papieru i dwie chmurki komiksowe (chmurkę myśli i chmurkę słów lub emocji). Zadaniem dzieci jest ułożyć w parach krótką, komiksową rozmowę między dinozaurami. Przyklejamy dinozaury i chmurki na papier. Na koniec czytamy swoje komiksy.

6. NIEZWYKŁY DINOZAU (25 min.)

Każde dziecko dostaje czarny, duży brystol i wyciętą czaszkę dinozaura. Na środku sali kładziemy wycięte kości dinozaura. Zadaniem dzieci jest złożenie szkieletu własnego gada. Szkielety przyklejamy na karton. Każdy uczestnik wymyśla nazwę lub imię swojego dinozaura.

7. GDZIE SIĘ PODZIAŁ DINOZAU?! (10 min.)

Zaginęła maskotka/figurka dinozaura, z którą zaczynaliśmy zabawę (maskotkę musimy wcześniej ukryć). Każde dziecko może zadać osobie prowadzącej jedno pytanie, na które odpowiadamy tylko „tak” albo „nie”. Po rundzie pytań ruszamy na poszukiwanie dinozaura. Kiedy zguba zostanie znaleziona, rozdajemy dzieciom drobne nagrody (naklejki lub inny drobiazg).