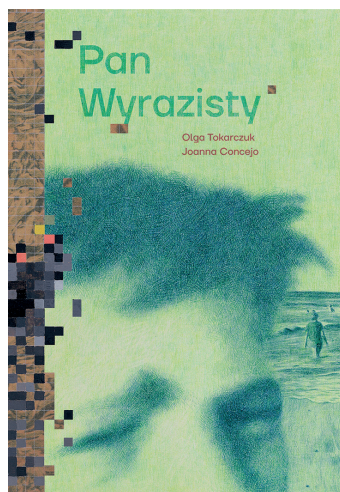


Wydawnictwo Format
Scenariusze warsztatów literacko-kreatywnych dla dzieci i młodzieży
dostępne bezpłatnie pod adresem:
www.wydawnictwoformat.pl/warsztaty

Do pobrania
i przeprowadzenia
indywidualnie lub w grupie,
w placówkach kulturalnych
i oświatowych:
bibliotekach, mediotekach,
centrach kultury, szkołach
i przedszkolach

format



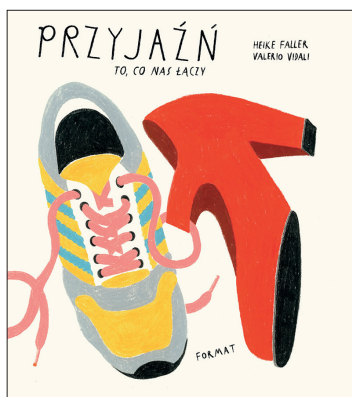
Pan Wyrazisty
Olga Tokarczuk, Joanna Concejo



Pan Nikt
Joanna Concejo



Sto. Rzeczy, których nauczysz się w życiu
Heike Faller, Valerio Vidali



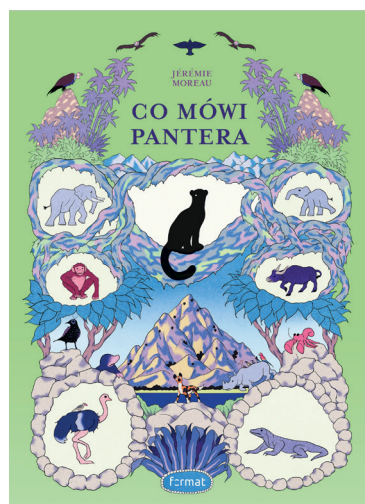
**Przyjaźń.
To, co nas łączy**
Heike Faller, Valerio Vidali



Gdzie jest moja córka?
Iwona Chmielewska



Wiktor
Jacques Maes i Lise Braekers



Co mówi pantera
Jérémie Moreau



Gdybym była książką
José Jorge Letria, André Letria

Przyjaźń. To, co nas łączy

Wydawnictwo Format

Książka: „Przyjaźń. To, co nas łączy”

Autorka: Heike Fallér

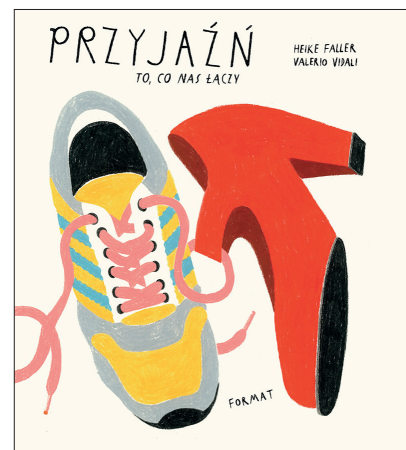
Ilustracje: Valerio Vidali

Przekład z niemieckiego: Iwona Mączka

Wiek uczestników: 9+

Czas trwania: około 90 min.

Warunki: sala zajęciowa z miejscem na podłodze



Cele, dziecko po zajęciach:

- potrafi zdefiniować własnymi słowami termin PRZYJAŹŃ
- umie określić, kim jest przyjaciel i podać jego cechy
- potrafi powiedzieć, co w przyjaźni może być trudnego i jak o nią dbać

Metody

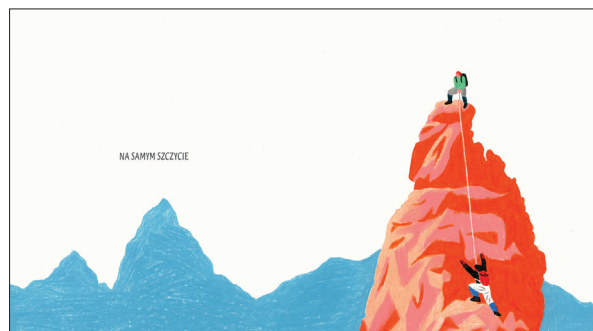
- praca z tekstem literackim
- działalność artystyczna dzieci
- „burza mózgów”
- gra dydaktyczna

Formy do wyboru

- indywidualna
- grupowa

Środki i materiały

- książka „Przyjaźń. To, co nas łączy”
- szary papier
- markery
- duży słoik
- flamastry
- małe karteczki
- paski kolorowego brystolu (na zakładki)
- kleje, nożyczki
- dziurkacz
- kolorowa mulina/wetna
- laminator i folie do laminatora (opcjonalnie, jeśli chcemy, aby zakładki były trwalsze)
- niepotrzebne gazety, ew. ksero stron książki



PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. PRZYWITANIE, ROZGRZEWKA (10 MIN.)

Siadamy w kręgu, każdy z uczestników/uczestniczek ma za zadanie wyjąć z plecaka albo znaleźć w sali jedną rzecz, która go/ją opisuje. Po kolei przedstawiamy się (jeśli grupa się nie zna), pokazujemy przedmiot i krótko opowiadamy, dlaczego akurat ten przedmiot wybraliśmy.

2. PRACA Z TEKSTEM (25 MIN.)

Czytamy fragmenty książki „Przyjaźń”. Po przeczytaniu dzielimy się na grupy 4-5 osobowe. Każdy zespół dostaje arkusz szarego papieru i markery. Na papierze rysujemy dwie postaci. Młodzież ma za zadanie znaleźć i zapisać wokół sylwetek jak najwięcej skojarzeń ze słowem PRZYJAŹŃ. Podsumowanie: czytamy skojarzenia i zakreślamy te, które się powtarzają. Chwila rozmowy o tym, co w przyjaźni może być trudnego.

3. PRZYJACIEL / PRZYJACIÓŁKA – GRA DYDAKTYCZNA (15 MIN.)

Dzielimy się na dwa zespoły, które siadają naprzeciwko siebie. Osoba prowadząca rzuca jakieś stwierdzenie dotyczące przyjaźni, np. „przyjaciel / przyjaciółka musi się z nami zgadzać”. Prosimy, by po jednej stronie usiadły osoby, które się zgadzają z tym stwierdzeniem, a po drugiej – te, które się nie zgadzają. Chwila dyskusji: dlaczego usiedliśmy akurat po tej stronie (mamy możliwość zmiany miejsca, jeśli zmieniliśmy zdanie). Powtarzamy grę kilka razy z kolejnymi stwierdzeniami.

4. PRZEPIS NA PRZYJAŹŃ (15 MIN.)

Każdy uczestnik dostaje po 3 małe karteczki i coś do pisania. Na każdej karteczce piszemy jedną rzecz, którą uważamy za konieczną, żeby przyjaźń przetrwała. Wrzucamy karteczki do słoika.

5. PRACA KREATYWNA – ZAKŁADKI PRZYJAŹNI (25 MIN.)

Robimy zakładki do książki z aforyzmami o przyjaźni. Metoda kolażu – wycinamy słowa i obrazy z gazet. Na koniec laminujemy zakładki, jeśli jest taka możliwość.

6. ZAKOŃCZENIE SPOTKANIA (15 MIN.)

Otwieramy słoik z karteczkami, czytamy wszystkie pomysły i przyklejamy je na dużej kartce z napisem „Przyjaźń”. Rundka pożegnalna: każdy po kolei mówi jedno słowo, z którym kończy spotkanie.

